

Утверждаю:

И. о. директора МБОУ СОШ № 3

пос. Редкино

Сабурова Л. Г.

2024г



План

**мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1—11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. **Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4 -9-х классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Август-сентябрь 2024	Составление плана	Заместитель директора по УВР

2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Сентябрь 2024	План мероприятий	заместитель директора по УВР
3	Организация проведения открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной обучающихся	В течение учебного года	анализы уроков	Классные руководители
4	Проведение родительских собраний об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение учебного года	Протоколы род.собраний	Классные руководители
5	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	сентябрь - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Зам.директор а по УВР руководители ШМО
6	Формирование баз данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Сентябрь 2024	Списки учеников	Заместитель директора по УВР кл.руководители
7	Разработка и утверждение плана работ МО учителей на основании общешкольного плана мероприятий	Сентябрь 2024 г.	Планы ШМО	Руководители ШМО

8	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август-сентябрь	Разработанный учебный план за 2024-2025 уч.год	Зам. директора по УВР
9	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
10	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
11	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
12	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

13	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	завхоз
14	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
15	Проведение тематических педагогических советов по развитию функциональной грамотности	январь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования.	Директор, заместители директора по УВР
16	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
17	Использование в учебном процессе Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности https://fg.resh.edu/	В течении года		педагоги
18	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	участия учеников, Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги

19	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
19	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работах	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР.	Заместители директора по УВР
20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместители директора по УВР.
21	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
22	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги